

MANUAL DEL SISTEMA DE GARANTÍA INTERNA DE LA CALIDAD
Capítulo 6: Orientación al aprendizaje

INDICE

- 6.1 OBJETO**
- 6.2 ÁMBITO DE APLICACIÓN**
- 6.3 DOCUMENTACIÓN DE REFERENCIA**
- 6.4 DESARROLLO**

Tabla de Revisiones del Capítulo:

Edición	Fecha	Motivo de la modificación
00	28/04/2008	Edición Inicial

Elaboración:	Revisión:	Aprobación:
Fecha: 28 / 04 / 2008	Fecha: / /	Fecha: 28 / 04 / 2008

6.1. OBJETO.

En este documento se describe cómo la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de Albacete orienta sus actividades docentes al aprendizaje de sus estudiantes, partiendo de información adecuada para definir sus necesidades, estableciendo mecanismos y procesos que garantizan su eficaz desarrollo y su mejora continua.

6.2. ÁMBITO DE APLICACIÓN.

Todas las actividades docentes que se realizan en el ámbito de las titulaciones oficiales de las que es responsable la Facultad.

6.3. DOCUMENTACIÓN DE REFERENCIA.

- Estatutos de la Universidad (<http://www.uclm.es/normativa/>)
- Reglamentos de Claustro, Consejo de Gobierno, Consejo Social (<http://www.uclm.es/normativa/>)
- Reglamento de Régimen Interno del Centro (<http://www.uclm.es/AB/fcee/>)
- Manual del SGIC y Manual de Procedimientos del SGIC

6.4. DESARROLLO.

La Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, consciente de que los estudiantes son su principal grupo de interés en cuanto a sus tareas de enseñanza-aprendizaje, orienta la enseñanza hacia los mismos y, para ello, se dota de procedimientos que le permitan comprobar que las acciones que emprende tienen como finalidad fundamental favorecer el aprendizaje del estudiante. En consecuencia:

- Dispone de sistemas de información, bien directamente dependientes del Centro, bien a través de los correspondientes Servicios de la Universidad (Oficina Técnica de la Calidad, Vicerrectorado de Estudiantes.) que le permiten conocer y valorar las necesidades del Centro en materia de:
 1. Definición de perfiles de ingreso/ egreso
 2. Admisión y matriculación
 3. Alegaciones, reclamaciones y sugerencias
 4. Apoyo y orientación a estudiantes sobre el desarrollo de la enseñanza
 5. Enseñanza y evaluación de los aprendizajes
 6. Prácticas externas y movilidad de estudiantes
 7. Orientación profesional

- Se dota de mecanismos que le permiten obtener, valorar y contrastar información sobre el desarrollo actual de los procesos anteriormente citados.
- Establece mecanismos que regulan las directrices que afectan a los estudiantes: reglamentos (exámenes, sanciones, petición de certificaciones, convalidaciones, etc.), normas de uso (de instalaciones), calendarios, horarios y beneficios que ofrece la Universidad.
- Define cómo se realiza el control, revisión periódica y mejora de los procesos y actuaciones relacionados con los estudiantes.
- Determina los procedimientos con los que cuenta para regular y garantizar los procesos de toma de decisiones relacionados con los estudiantes.
- Identifica en qué forma los grupos de interés participan en el diseño y desarrollo de los procesos relacionados con el aprendizaje de los estudiantes.
- Rinde cuentas sobre los resultados del aprendizaje de los estudiantes.

Para cumplir con las anteriores funciones, el SGIC de la Facultad, tiene definidos los siguientes procedimientos documentados:

NOMBRE DEL PROCESO	CÓDIGO ASIGNADO
Proceso para la elaboración y revisión de la política y los objetivos de calidad	PG-1.0-01/03
Proceso de asunción de la responsabilidad por el equipo de dirección	PG-1.0-02/03
Proceso de definición de perfiles y captación de alumnos	PG-1.2-01/06
Proceso de gestión y revisión de la orientación profesional	PG-1.2-02/06
Proceso de orientación al estudiante	PG-1.2-03/06
Proceso de gestión y revisión de la movilidad de los estudiantes recibidos	PG-1.2-04/06
Proceso de gestión y revisión de la movilidad de los estudiantes enviados	PG-1.2-05/06
Proceso de gestión y revisión de las prácticas externas integradas en el plan de estudios	PG-1.2-06/06
Proceso de gestión y revisión de las incidencias, reclamaciones y sugerencias	PG-1.0-03/03
Proceso de indicadores	PG-1.5-04/04